**8 клас**

**Географія**

**Урок 1. Тема уроку.** Природні умови та ресурси(Чорного) та Азовського морів, проблеми їх раціонального використання.

Доброго дня восьмикласнику!

Нажаль, ми не можемо зараз проводити уроки у зв'язку з карантном. Пропоную опрацювати тему самостійно.

* Спробуємо відновити свої знання за допомогою тестових завдань.

1.Води яких морів омивають територію України?

а) Чорного і Балтійського

б) Азовського і Білого

в) Чорного і Азовського

г) Азовського і Середземного

2. Вкажіть максимальну глибину Чорного моря (§44)

а) 1256 м.

б) 2200 м.

в) 2245 м.

г) 1271 м.

3. Виберіть, яка протока з’єднує Чорне та Азовське моря

а) Керченська

б) Босфор

в) Дарданелли

г) Гібралтар

4. Виберіть твердження, яке не стосується Чорного моря

а) Усе життя в морі зосереджене в багатому на кисень поверхневому шарі

б) Найбільша затока - Таганрозька

в) Більша частина моря розташована у субтропічному кліматичному поясі

г) Площа моря становить 420 тис. км2.

5. Вкажіть напрямок течій у Чорному морі (мал. 171, підручник)

а) Із сходу на захід

б) За годинниковою стрілкою

в) Зі сходу на захід

г) Проти годинникової стрілки.

6. Виберіть природно-заповідну територію, яка розташована на узбережжі Чорного моря.(§44, п.7)

а) Канівський природний заповідник

б) Казантипський природний заповідник

в) Поліський природний заповідник

г) Природний заповідник «Мис Мартьян»

7. Виберіть неправильне твердження.

а) Максимальна глибина Чорного моря – 2245 м

б) 87 % об’єму води Чорного моря містить сірководень

в) Солоність вод Чорного моря приблизно така, як у Світовому океані

г) Площа Чорного моря становить 420 тис. км2.

8. Розташуйте послідовно географічні об’єкти, які з’єднують Чорне море з Атлантичним океаном

а) Протока Босфор

б) Гібралтарська протока

в) Мармурове море

г) Протока Дарданелли

Отже, ви зрозуміли, що ми продовжуємо вивчати моря, які омивають береги нашої країни і сьогодні вирушаємо у подорож до Азовського моря з метою вивчення його природних умов та ресурсів. Також будемо намагатись виявити проблеми моря та спробуємо віднайти шляхи їх розв’язання.

**Вивчення нового матеріалу.**

1. І зупинка «Загальні відомості» (опрацюй п.1§45)

Площа, географічне положення, берегова лінія, затоки, острови і тд.

1. ІІ зупинка «Історична»

Перегляд відеоролика про походження назви моря. <https://www.youtube.com/watch?v=wbNsWKGr3lg>

-Чому Азовське море часто називають «дитячим»?

1. ІII зупинка «Клімат» (§45, п.2)

Вчитель. Особливості клімату визначаються його положенням у помірному поясі. Море отримує значний вплив Сибірського та Азорського антициклонів. Мінімальна t зими - - 30 -32\*С, середня - -4\*С, а літа – до +38\*С при середній +32\*С.

Середньорічна – 10,3\*С.

Літо частіше буває сонячним, зима - хмарною. Узимку море замерзає біля берегів.

IV зупинка «Водні маси»

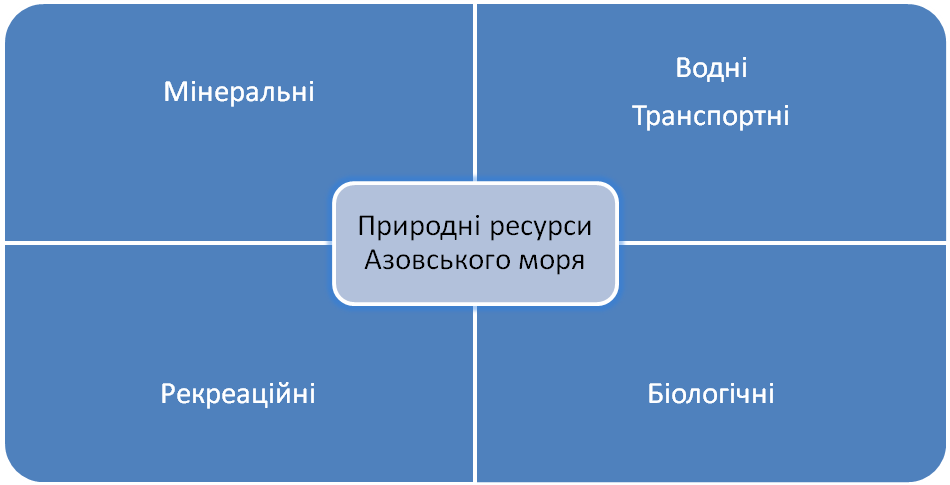
Вчитель. Температура поверхневих вод влітку +25-+30\*С, взимку - -3\*-+3\*С. Солоність – 13,8‰. Затока Сиваш - 250‰.

4. V зупинка Як рухаються течії моря? (§45; атлас, карта «Чорне та Азовське моря; мал.171 підручник , )

Що означає ця схема?

Азовське море Керченська протока

5. VІ «зупинка» (§45, п.4)



VІІ зупинка «Екологічні проблеми та охорона природи"

Вчитель. – Що сприяє забрудненню моря? (§45, п.4)

1. Забруднення вод: промислове та сільськогосподарське (річкові стоки), побутове, транспортне.

2. Збільшення солоності. Зменшення стоку річок.

3. Зменшення кількості та видового складу риби.

**Домашнє завдання**

1.Опрацюй відповідний матеріал підручника (§45, атлас - карти)

2.Чим зумовлені екологічні проблеми Азовського моря (визнач та запиши в зошиті, тезами.)

* Які заходи з охорони природи ти можеш запропонувати для збереження цього водного об’єкта? (поміркуй)